

**Notulen:** 12-09-2017

**Aanwezig:** Mireille, Hilde, Sander, Lieke, Sjoerd, Janneke en Iet

**Afwezig:** Marion (met bericht)

**Notulant:** Iet

1. **Opening:** vergadering wordt om 20.00 uur geopend door Mireille.
2. **Mededelingen vanuit de directie:** Geen mededelingen.
3. **Notulen 27-06-2017:** notulen zijn goedgekeurd.
4. **Schoolplan:** Janneke heeft ons bijgepraat. Zie verslag onderaan dit agenda punt.  
Zaakvakken: de MR vindt het belangrijk dat er bij de kinderen een basis wordt gelegd.  
De MR hoopt dat er dit schooljaar ook weer aandacht is voor mediawijsheid.

#### **Jaarplan 2017- 2018 OBS De Blaak.**

*Wat zijn de doelen voor het komende jaar voor:*

- *21st century skills*
- *Autonomie en eigenaarschap*
- *Engels*
- *Cmkt 2*

#### **21st century skills**

##### **Doelen 2017-2018:**

- Blink geïntegreerd implementeren.
- Ruimte maken op vergaderingen om samen te monitoren/ evalueren.
- Nieuwe methodes WO geïntegreerd bekijken  
(evaluatie 6 februari 2018 op de teamvergadering)
- Hoe gaan we de projecten van Blink beoordelen/ evalueren?
- Hoe gaan we beoordelen op het rapport?
- Programmeren (elk jaargroep iets anders met programmeren. Na de meivakantie) wij gaan een leerlijn maken voor de verschillende jaargroepen.

#### **Autonomie en eigenaarschap**

##### **Doelen 2017-2018:**

1. Tot de herfstvakantie willen we het gebruik van het stoplicht en de dobbelsteen goed implementeren. Inzet collegiale consultatie.
2. Aan het begin van elke teamvergadering willen we 2 of 3 mensen de gelegenheid geven voor een 'good practice' presentatie. Doel: meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten.
3. We praten steeds over kinderen eigenaarschap geven, maar hoe doe je dat concreet in de klas? Wellicht is het een idee om een expert uit te nodigen die tijdens een studiedag het team enthousiast kan maken met praktische tips waar je in de klas mee aan de slag kunt gaan.  
→ *Linsey wil haar onderzoek gaan richten op het vergroten van eigenaarschap van kinderen op deze school. Hoe? Wat is een volgende stap?*

## **Engels**

### **Ambitie Engels tot aan 2020**

OBS De Blaak ontwikkelt zich tot een school voor tweetalig primair onderwijs (Engels). Via een groei naar VVTO-school (15% van de lessen in het Engels) wordt een vervolgstap gezet naar TPO-school (30% van de lessen in het Engels).

### **Doelen 2017-2018**

- Starten met implementatie van Big English en iPockets
- Tijdens onze Engelse lessen spreken wij zo veel mogelijk Engels.
- Wij gaan in kaart brengen waar in het rooster ruimte is voor Engels.
- Wij gaan in werkvormen (zie handleiding Big English) uit van meer zelfstandige taalproductie door alle leerlingen. Wij proberen dat in kleine groepen te doen, zodat zoveel mogelijk leerlingen aan het woord komen.
- Wij gaan met projecten aan de slag. Dit door gebruik te maken van Clil projecten in de groepen 7 en 8. Ook gaan we onderzoeken of de groepen 5 en 6 daar in de toekomst aan deel kunnen nemen.
- Wij blijven Words&Birds structureel inzetten en aan het eind van schooljaar 2017-2018 evalueren we het programma en bekijken we waar onze kinderen staan.
- Wij scholen ons verder met behulp van de cursus "classroom English"
- Wij gaan zorgen een Engelse uitstraling in de school samen met de werkgroep "pimp your school".
- Wij gaan onderzoeken of er samenwerking mogelijk is met buitenlandse scholen.
- Wij gaan werken aan het samenhangende leerplan voor de start van the real McCoy (het echte werk, the real thing), op weg naar de 15%. Wij gaan dat doen in samenspraak met EarlyBird.

### Engels in de groepen

Groep	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	in min.			
1, 2	30-45	Opbouwend naar	150	200
		4 x 20	5 x 20	6 x 25
3		3x20	verdere integr	verdere integr
4	< 45	75	90-120	120-150
5,6	30-45	90	120	150-180
			CLIL	CLIL
7,8	Ong. 60	100-120	150-180	180-210
		CLIL	CLIL	CLIL

### Werken aan kwaliteit in de groepen 1-2-3

In het schooljaar 2017-2018 wordt dit traject vervolgd, met de volgende bedoelingen en opbrengsten:

- Gezamenlijk vaststellen en borgen van een werkwijze (mogelijk een stappenplan) t.a.v. het thematisch werken in een rijk ingerichte thematische speelleeromgeving.
- Hierbij vormen de doelen het uitgangspunt. Goede observatie en interpretatie van betrokkenheid en het ontwikkelingsniveau is voorwaarde om onderwijsbehoeften van kinderen in kaart te brengen en hierop een passend thematisch doelgericht aanbod te realiseren. De groepen 1-2 hanteren de HCO doelen; de groepen 3 de doelen uit de methodes voor taal, technisch lezen (VLL) en rekenen. Documenten: een jaarplanning en een format voor een themaplanning.
- Zicht krijgen op het huidige kindvolgsysteem Bros voor de groepen 1-2, dat door de school ontwikkeld is. Hierbij dient de vraag beantwoord te worden of het systeem met aanvullingen wordt gehandhaafd, of dat toch de keuze voor een ander systeem gemaakt gaat worden.
- Spelbegeleiding in hoeken optimaliseren door te focussen op de rollen van leerkrachten in een themahoek en het werken met spelscripts (eventueel, afhankelijk van de vraag van leerkrachten)
- Het verder ontwikkelen van een professionele houding, waarbij het reflecteren op eigen handelen en de eigen praktijk centraal staan. Leren van elkaar is hierbij een belangrijk punt.

5. **Evaluatie groepsindeling:** iedereen is tevreden over de keuzes die gemaakt zijn.
6. **Wat ruist er.....:** Niet iedereen was even enthousiast over de opening van het schooljaar.  
Er zijn vragen over het gebruik van stoelverhogers in de kleutergroepen. Graag beleid.
7. **Schoolgids:** opmerkingen /aanvullingen voor de schoolgids zijn naar Remko gestuurd.
8. **Rondvraag:**
9. **Mededelingen uit de GMR:** geen. Er komt weer een oproep in de ouderinfo voor lidmaatschap GMR.
10. **Mededelingen uit de OR:** na de algemene ledenvergadering neemt SS de taak van penningmeester over van SV. De MR wil SV heel hartelijk bedanken voor haar jarenlange inzet als penningmeester. De voorzitter van de OR moet nog gekozen worden. MR gaat akkoord met de ouderbijdrage van € 43,50.
11. **Mededelingen uit bouw- en teamoverleg:** in de groepen 1 t/m 3 is men gestart met de nieuwe Engelse methode iPockets. Leerkrachten zijn erg enthousiast. De groepen 4 t/m 8 starten met Big English als het materiaal binnen is.  
Iedere teamvergadering laat een leerkracht een Good Practice zien, een leuke energizer voor een groep kinderen.  
Vanaf dit schooljaar gaan we de zaakvakken geïntegreerd aanbieden.
12. **Post:**
13. **Rondvraag:**

Actie	Wie	Wat	Datum afspraak	Datum gereed	Gedaan
1					
2					
3					
4					
5					