

Dit is het rapport van

Groep 5A Schooljaar 2016-2017

Rapport 1

Rapport 2

Gedrag en Werkhouding

Gedrag	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Omgang met leerlingen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Omgang met volwassenen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Omgang met materialen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Zelfvertrouwen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Zelfredzaamheid	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Werkhouding	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Motivatie	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Zelfstandig werken	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Samenwerken	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Werkverzorging	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Werktempo	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Concentratie	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Luisterhouding	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Doorzettingsvermogen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Rapport 1

Rapport 2

Rekenen

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Rekenvaardigheid	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Automatiseren	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
LVS Rekenen en wiskunde										

Rapport 1

Rapport 2



Rapport 1

Rapport 2

Taal

Nederlandse taal

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Taalvaardigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spreekvaardigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schrijfvaardigheid (stellen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lezen

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Technisch lezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LVS DMT										
Begrijpend lezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LVS Begrijpend lezen										

Spelling

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Spelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LVS Spelling										

Schrijven

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Methodisch schrijven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rapport 1

Rapport 2

Wereldoriëntatie

	O	M	V	RV	G	O	M	V	RV	G
Aardrijkskunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschiedenis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Natuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkeer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engelse taal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Rapport 1

Rapport 2

Expressie en Gymnastiek

Expressie

O M V RV G

O M V RV G

Tekenen

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Handvaardigheid

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Muziek

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Gymnastiek

O M V RV G

O M V RV G

Inzet

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Vaardigheid

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Sportief gedrag

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

Rapport 1

Rapport 2

Algemene opmerkingen

Rapport 1

Rapport 2

Mariken Mutsaers, Anita Oprinsen-van Iersel

